
Catálogo de **formaciones** para **profesores** de **francés** **2020**

IFAL

Institut français d'Amérique latine

Índice

- 3** Cómo enseñar la gramática a través de la comunicación*
- 4** Preparar a los alumnos para las certificaciones internacionales DELF A1 y DELF A2
- 5** Evaluar a los alumnos en la clase de francés
- 6** Motivar a los adolescentes en la clase de francés
- 7** Enseñar una lengua para comunicar en una perspectiva orientada a la acción
- 8** “La clase 0”: enseñar a principiantes sólo en francés
- 9** Construir una clase de francés: las diferentes etapas
- 10** Cómo trabajar los documentos auténticos en la clase*
- 11** Enseñar el francés a niños y preadolescentes
- 12** Uso del video en clase de idioma
- 13** Enseñar la cultura y la interculturalidad en clase de idioma
- 14** Comprensión de lectura y producción escrita en clase de idioma
- 15** Actividades lúdicas y juegos en clase de idioma*
- 16** Francés con objetivos específicos (según necesidades institucionales)

NB: Esta lista no es exhaustiva. Nos adaptamos a sus necesidades de formación. Las formaciones marcadas con * se imparten también en español para profesores de lengua extranjera.

Cómo enseñar la gramática a través de la comunicación en lengua extranjera

Objetivo

- Dar las herramientas a los docentes de lengua extranjera para enseñar la gramática en un ámbito de comunicación

Contenidos

- ▶ Enseñar la gramática de manera inductiva
- ▶ Incorporar la enseñanza de la gramática en la comunicación en lengua extranjera
- ▶ Actividades y ejemplos prácticos

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)

Profesores de lengua extranjera

Duración

6 o 12 horas

Número máximo de participantes:

25

Preparar a los alumnos para las certificaciones internacionales DELF A1 y DELF A2

Objetivo

- Dar las herramientas y pautas a los docentes para que puedan preparar a los alumnos a las certificaciones oficiales de nivel de idioma del Ministerio francés de la Educación

Contenidos

- ▶ Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas
- ▶ Presentación de los exámenes (tipo de actividades competencias, objetivos evaluados)
- ▶ Actividades prácticas

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1).

Duración

6 horas

Número máximo de participantes:

25

Evaluar a los alumnos en la clase de francés

Objetivos

- Dar las pautas a los docentes de francés para saber cuándo y cómo evaluar
- Dar las herramientas para construir un sistema homogéneo de evaluación y elaborar exámenes en francés

Contenidos

- ▶ Evaluación formativa e examen final
- ▶ Los momentos para evaluar y los objetivos a evaluar
- ▶ Sistema de evaluación para las instituciones
- ▶ Elaboración de evaluaciones y exámenes.

Público

Profesores de francés lengua extranjera
(Nivel B1 o nivel B2 según el programa)

Duración

12 horas (primera parte)

24 horas

Número máximo de participantes:

20

Motivar a los adolescentes en clase de francés

Objetivo

- Dar las herramientas a los docentes de francés para incentivar a los adolescentes en clase

Contenidos

- ▶ Actividades prácticas para trabajar con adolescentes
- ▶ Recursos y materiales que utilizar con adolescentes

Público

Profesores de francés como lengua extranjera (Nivel B1)

Duración

6 horas

Número máximo de participantes:

20

Enseñar una lengua para comunicar en una perspectiva orientada a la acción

Objetivo

- Descubrir los principios y las aplicaciones de perspectivas didácticas para la enseñanza de una lengua extranjera

Contenidos

- ▶ La enseñanza de la lengua bajo un enfoque comunicativo
- ▶ La noción de tarea y sus características
- ▶ Propuestas de actividades y tareas adecuadas al tipo de público

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)

Profesores de lengua extranjera

Duración

12 horas

Número máximo de participantes:

20

“La clase 0”: enseñar a principiantes sólo en francés

Objetivo

- Dar las herramientas y pautas a los docentes de francés para enseñar a alumnos principiantes, utilizando exclusivamente el francés en clase

Contenidos

- ▶ Cómo empezar la primera clase de francés
- ▶ Cómo darse a entender en una lengua extranjera
- ▶ Actividades prácticas

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)

Duración

6 horas

Número máximo de participantes:

25

Construir una clase de francés: las diferentes etapas

Objetivo

- Descubrir las bases teóricas de la organización de una clase de francés, sus objetivos y actividades a efectuar

Contenidos

- ▶ Las etapas de progresión de una clase de francés
- ▶ Ejemplo de actividades a realizar para cada etapa

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)xs

Duración

12 horas

Número máximo de participantes:

25

Cómo trabajar documentos auténticos en la clase de lengua extranjera

Objetivo

- Aprender a seleccionar documentos auténticos (audios, textos, videos, etc.) para la clase de idioma, adaptados al público al que van destinados y crear actividades pedagógicas a partir de ellos

Contenidos

- ▶ Los criterios para seleccionar documentos auténticos
- ▶ Análisis y objetivos pre-pedagógicos
- ▶ Actividades y ejercicios basados en esos documentos

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)

Profesores de lenguas extranjeras.

Duración

6 a 12 horas

Número máximo de participantes:

25

Enseñar el francés a niños y preadolescentes

Objetivo

- Identificar las especificidades de un público joven
- Conocer los enfoques y contenidos adaptados a un público infantil
- Crear material adaptado para favorecer el aprendizaje de niños de entre 4 y 11 años

Contenidos

- ▶ La enseñanza precoz de la lengua
- ▶ Las estrategias de enseñanza
- ▶ Las estrategias de aprendizaje
- ▶ La motivación del público joven
- ▶ Actividades prácticas

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)

Duración

12 horas

Número máximo de participantes:

25

Uso de videos en clase de francés

Objetivo

- Utilizar videos no didácticos como material para la clase de francés
- Identificar las técnicas para utilizarlos

Contenidos

- ▶ Criterio de selección de los videos
- ▶ Metodologías para usarlos de manera eficiente
- ▶ El video como instrumento de comunicación

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)

Duración

6 horas

Número máximo de participantes:

25

Enseñar la cultura e interculturalidad en clase de francés

Objetivo

- Poner en evidencia las construcciones mentales (estereotipos, prejuicios) que desarrollamos e influyen en el aprendizaje del francés
- Desarrollar la competencia intercultural propia y la de los alumnos

Contenidos

- ▶ Los estereotipos y actitudes
- ▶ Recursos y herramientas para la interculturalidad en clase de francés
- ▶ Actividades prácticas

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)

Duración

6 a 12 horas

Número máximo de participantes:

25

Comprensión de lectura y producción escrita en clase de francés

Objetivo

- Descubrir los principios de lectura en lengua extranjera
- Desarrollar las estrategias de lectura de los alumnos
- Descubrir técnicas para propiciar la producción escrita
- Elaborar actividades que permitan a los alumnos una mayor eficacia en la producción escrita

Contenidos

- ▶ Textos y libros adaptados según los públicos, los objetivos y el nivel cursado
- ▶ Estrategias de lectura
- ▶ Tipología de producciones escritas según el nivel y objetivos de aprendizaje
- ▶ Creación de ejercicios de producción escrita

Público

Profesores de francés lengua extranjera (nivel B2)

Duración

6 a 12 horas

Número máximo de participantes:

25

Actividades lúdicas y juegos en clase de idioma

Objetivo

- Descubrir la manera de integrar actividades lúdicas en diferentes momentos de la clase de idioma,
- Dinamizar la clase y concebir actividades de apropiación del idioma mediante el uso de juegos.

Contenidos

- ▶ Técnicas de juego
- ▶ Materiales y recursos lúdicos
- ▶ Actividades y juegos prácticos

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)

Profesores de lengua extranjera

Duración

6 a 12 horas

Número máximo de participantes:

25

Francés con objetivos específicos (según necesidades)

Objetivo

- Enseñanza del francés a grupos de profesionales o estudiantes en un área específica: francés de la gastronomía, francés del mundo laboral, francés del turismo, etc.

Contenidos

- ▶ Diseño de currícula / programación
- ▶ Temarios
- ▶ Recursos, textos y libros según área específica

Público

Profesores de francés lengua extranjera (Nivel B1)

Duración

Según necesidades.

Número máximo de participantes:

20

IFAL

Institut français d'Amérique latine
Río Nazas 43, Colonia Cuauhtémoc
Delegación Cuauhtémoc
Ciudad de México

Informes y costos:

formations@ifal.mx

<https://ifal.mx/cursos-de-frances/profesores>

55 66 07 77 ext. 115

WWW.IFAL.MX

f IFAL CASA DE FRANCIA

📌 IFALCASAFRANCIA

📷 IFAL_CASADEFRANCIA

📍 INSTITUTO FRANCÉS DE AMÉRICA LATINA/IFAL



Liberté • Égalité • Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE AU MEXIQUE
INSTITUT FRANÇAIS D'AMÉRIQUE LATINE / IFAL

**Francia
México**