

PROFLE+ est structuré en 4 modules correspondant chacun à une tâche professionnelle :

<p>Module 1 – Développer ses compétences d’enseignant</p> <p>■ Séquence 1 - Faire évoluer ses connaissances et ses pratiques Objectif 1 - Rechercher et analyser les textes de référence Objectif 2 - Mettre en regard théories et pratiques</p> <p>■ Séquence 2 - Établir un contrat pédagogique Objectif 1 - Énoncer des objectifs pédagogiques Objectif 2 - Justifier ses choix pédagogiques</p> <p>■ Séquence 3 - Préparer les actions pédagogiques Objectif 1 - Exploiter les outils (pré) pédagogiques Objectif 2 - Formuler des informations (pré)pédagogiques</p> <p>■ Séquence 4 - Favoriser la communication en classe Objectif 1 - Prendre la parole face à un public d'apprenants Objectif 2 - Interagir avec les apprenants</p> <p>■ Séquence 5 - Faciliter l'action pédagogique Objectif 1 - Analyser les publics Objectif 2 - Utiliser du matériel et des outils à des fins pédagogiques</p> <p>■ Séquence 6 - S'impliquer et évoluer professionnellement Objectif 1 - Mutualiser des pratiques pédagogiques Objectif 2 - Mener des projets professionnels</p>	<p>Module 2 – Construire une unité didactique</p> <p>■ Séquence 1 - Définir les besoins des apprenants Objectif 1 - Faire un inventaire des compétences attendues Objectif 2 - Déterminer les objectifs pédagogiques</p> <p>■ Séquence 2 - Structurer une unité didactique Objectif 1 - Faire une analyse pré-pédagogique Objectif 2 - Elaborer une fiche pédagogique</p> <p>■ Séquence 3 - Faire accéder au sens Objectif 1 - Faire émettre et vérifier des hypothèses Objectif 2 - Elaborer des activités de compréhension</p> <p>■ Séquence 4 - Faire repérer et conceptualiser Objectif 1 - Constituer un corpus Objectif 2 - Guider la formulation de la règle</p> <p>■ Séquence 5 – Faire systématiser Objectif 1 - Contextualiser une activité ou un exercice Objectif 2 - Mettre en œuvre une activité ou un exercice</p> <p>■ Séquence 6 – Faire produire Objectif 1 - Concevoir une activité de production Objectif 2 - Mettre en œuvre une activité de production</p>
<p>Module 3 – Piloter une séquence pédagogique</p> <p>■ Séquence 1 - Centrer l'apprentissage sur l'apprenant Objectif 1 - Opter pour une approche centrée sur l'apprenant Objectif 2 - Opter pour une approche favorisant l'autonomie de l'apprenant</p> <p>■ Séquence 2 - Introduire l'authentique et l'interculturel Objectif 1 - Constituer une banque de données de documents authentiques Objectif 2 - Opter pour une pédagogie interculturelle</p> <p>■ Séquence 3 - Optimiser la communication Objectif 1 - Adopter des techniques de communication Objectif 2 - Mettre en œuvre des stratégies de communication</p> <p>■ Séquence 4 - Animer des séquences pédagogiques Objectif 1 - Gérer un groupe Objectif 2 - Gérer le travail de classe</p> <p>■ Séquence 5 - Développer la dynamique de groupe Objectif 1 - Concevoir des activités pour faire naître le groupe Objectif 2 - Concevoir des activités pour unir le groupe</p> <p>■ Séquence 6 - Mettre en œuvre des moyens pour motiver Objectif 1 - Concevoir des activités à enjeu non linguistique Objectif 2 - Concevoir des activités de créativité</p>	<p>Module 4 – Évaluer les apprentissages</p> <p>■ Séquence 1 - Définir les contenus de l'évaluation Objectif 1 - Intégrer l'évaluation dans le processus d'enseignement/apprentissage Objectif 2 - Adopter des outils pour définir les contenus de l'évaluation</p> <p>■ Séquence 2 – Objectiver l'évaluation Objectif 1 - Mettre en œuvre une évaluation motivante Objectif 2 - Adopter des outils pour objectiver l'évaluation</p> <p>■ Séquence 3 - Adopter une démarche formative Objectif 1 - Mettre en œuvre une pédagogie de la réussite Objectif 2 - Mettre en œuvre une pédagogie de l'erreur</p> <p>■ Séquence 4 - Prendre une décision Objectif 1 - Définir des paramètres d'évaluation Objectif 2 - Établir un verdict</p> <p>■ Séquence 5 - Orienter Objectif 1 - Concevoir un questionnaire d'auto-évaluation Objectif 2 - Concevoir des activités d'évaluation initiale</p> <p>■ Séquence 6 - Vérifier les acquis Objectif 1 - Concevoir des activités de compréhension pour une évaluation sommative Objectif 2 - Concevoir des activités de production pour une évaluation sommative.</p>